



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

GUIA N 8

Asignatura: Matemáticas, español, Ciencias, Sociales, inglés, Ética, religión, artes, tecnología y educación física.	Grado: Tercero
Objetivo: Desarrollar diferentes actividades, donde se evidencie la creatividad y desarrollo de habilidades comunicativas para exponer ideas acerca de los conocimientos desde las diferentes asignaturas, enfocados en la riqueza cultural del territorio de la etnia afrodescendiente.	Competencia: Conocer y exaltar los aportes histórico-culturales, ancestrales y actuales de las comunidades afrodescendientes de nuestro país, fomentando el respeto hacia la diversidad, rescatando las tradiciones y aplicándolas en su diario vivir.
Duración: 2 Semanas Semana 1: Del 27 al 31 de Julio Semana 2: Del 3 al 5 de agosto Docentes:	
Yenny Chaves: e-mail: ychaves@educacionbogota.edu.co Ingrid Ceferino: e-mail: iceferino@educacionbogota.edu.co Carolina Olarte: e-mail: dolarte@educacionbogota.edu.co Maritza Cifuentes: mcifuentesg@educacionbogota.edu.co Ever Restrepo: e-mail eirestrepo@educacionbogota.edu.co	

SOCIALES
REGIÓN PACÍFICA

La región pacífica se ubica al occidente de nuestro país. Limita al norte con la frontera con Panamá; al sur con la frontera con Ecuador; al oriente con la Cordillera Occidental de los Andes colombianos; y al occidente con el Océano Pacífico, del cual toma su nombre. El territorio de esta región comprende parte de los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Antioquia y la totalidad del Chocó.



La población de la región Pacífica está conformada en su gran mayoría por afrocolombianos, aunque también sobreviven algunos grupos indígenas.



En el siguiente video, aprenderás algo más sobre la región Pacífica. <https://youtu.be/M4v0dnnW5Zg>

ACTIVIDAD

1. Dibuja el mapa de la región Pacífica en tu cuaderno, ubica los 4 departamentos que la comprenden y la capital de cada departamento, escribe como título Región Pacífica. Memoriza los departamentos y las capitales
2. Ahora contesta en tu cuaderno de sociales las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuáles son los bailes típicos?
 - b. ¿Cuál es su clima?
 - c. ¿Cuáles son sus platos típicos?
 - d. ¿Cuál es la base de su economía?
 - e. ¿Por qué crees que es importante la selva Chocoana para nuestro planeta?
 - f. Nombra y dibuja algunas de las especies más representativas de la flora (plantas) y la fauna (animales) de la región Pacífica.
 - g. Nombra 3 problemáticas que en la actualidad tiene la región Pacífica.
 - h. ¿Cómo se llama la ciudad dónde vives?
 - i. Nombra tres diferencias de la región pacífica y la ciudad donde vives.
 - j. Investiga cuándo se fundó tu ciudad y cuántos años cumple.



k. Representa con material reciclable y de forma creativa la fundación de Bogotá. Explícala en un corto video (máximo tres minutos).

Te invitamos a conocer un poco más de la fundación de Bogotá en el video siguiente:

<https://youtu.be/GH0e2Z1qvks>

ARTES

Escucha atentamente la canción “**somos Pacífico**” de la agrupación colombiana **CHOCQUIBTOWN** en el siguiente link: <https://youtu.be/ldIJTfdUKOk>

ACTIVIDAD

Muestra de forma artística lo más representativo de la canción “**somos pacífico**” (Fonomímica, baile, dibujo, caricatura, cartel, etc.)



CIENCIAS



Soy Caterine Ibargüen, una atleta colombiana de salto de longitud, salto de altura y triple salto, especialidad en la que traje a mi bella Región Pacífica, la medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016.

¡Te invito a que cuides tu cuerpo con una sana alimentación y mucho ejercicio para que tu corazón funcione mejor!

APARATO CIRCULATORIO

SISTEMA CIRCULATORIO

Para que el oxígeno y los materiales alimenticios lleguen a todo el organismo y las sustancias de desecho sean expulsadas al exterior, contamos con un eficiente sistema de transporte: el sistema circulatorio que interviene, además, en dos funciones muy importantes, la coagulación y la defensa del organismo.

¡MI CORAZÓN ME MANTIENE PROTEGIDO, CALIENTE Y FUERTE!

El Corazón

El corazón es un músculo que está situado en el centro del tórax. Es una bomba casi del tamaño de un puño.

Venas, arterias y válvulas

La función del corazón es bombear la sangre, para esa tarea usa canales llamados venas, arterias y válvulas que llevan sangre al resto del cuerpo.

La Sangre

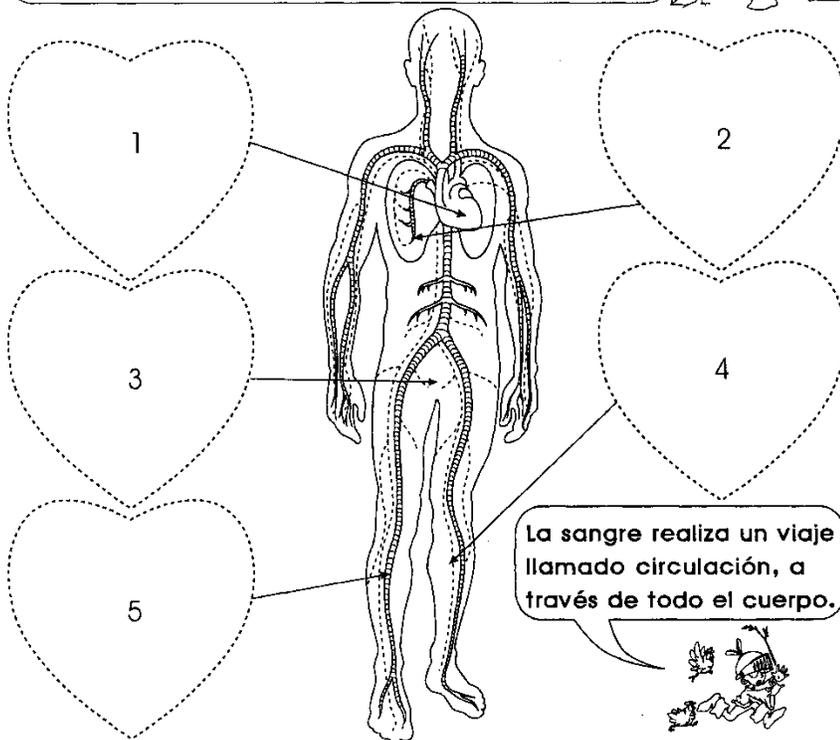
La sangre es el líquido más importante, a través del cual se transporta el oxígeno y los nutrientes a todo nuestro cuerpo.

Visita los siguientes links para aprender más sobre nuestro sistema circulatorio:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzATGDMNKYw&feature=youtu.be>
https://www.youtube.com/watch?v=Cn_GQcfS9-Q&feature=youtu.be
<https://www.youtube.com/watch?v=NibKfejNSL4&feature=youtu.be>

Ahora aplica lo aprendido realizando la siguiente actividad y coloréala acorde con los videos.

El aparato circulatorio está formado por un motor central que es el corazón. Éste actúa como bomba impulsora que lleva la sangre a todo el cuerpo por una red de tubos llamados vasos sanguíneos.



La sangre realiza un viaje llamado circulación, a través de todo el cuerpo.



El lado derecho del corazón bombea la sangre a los pulmones con bióxido de carbono.
1

La sangre viaja por las arterias, siendo de un color rojo claro. Lleva sustancias alimenticias a todo el organismo.
4

Al pasar la sangre por el intestino delgado, absorbe las sustancias nutritivas.
3

Cuando llega la sangre a los pulmones, deja el bióxido de carbono y toma oxígeno.
2

Cuando viaja la sangre por las venas, es de color rojo oscuro y va recogiendo las impurezas de todo el organismo para llegar a purificarse al corazón.
5

Recorta los corazones de la derecha y pégalos en donde correspondan.



Aparato Circulatorio

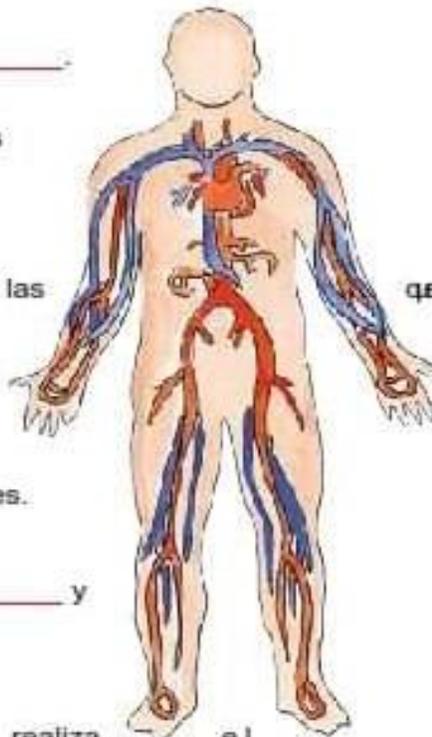


Sem. 29
Ficha 117

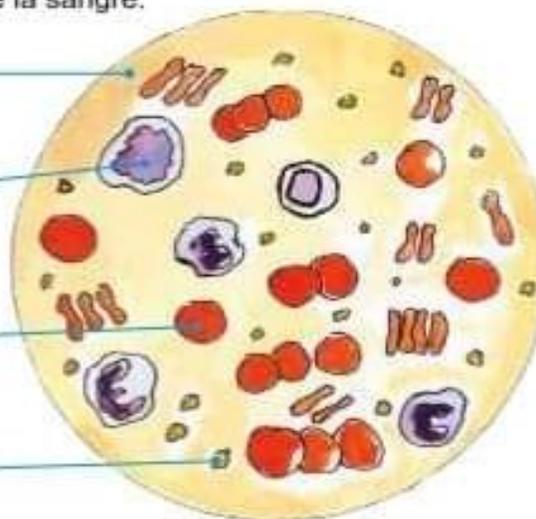


1 Observa el dibujo y completa con la palabra que falta en cada afirmación.

- La sangre llega a todas partes del _____.
- El órgano que se encarga de bombear la sangre es el _____.
- Las _____ son de color azul y son las que llevan la sangre del cuerpo hacia el corazón.
- El _____ está ubicado en el pecho entre los pulmones.
- Los desechos se expulsan por los _____ y los _____.
- En los _____ se realiza el intercambio de gases y nutrientes.



2 Escribe los nombres de los componentes de la sangre.



MATEMÁTICAS



El salto de longitud o salto largo

Es una prueba actual del atletismo que consiste en recorrer la máxima distancia posible en el plano horizontal a partir de un salto tras una carrera. La carrera previa debe realizarse dentro de un área existente y que finaliza en una tabla de batida que indica el punto límite para realizar el impulso. La caída tiene lugar sobre un foso de arena. La distancia del salto se mide desde la tabla de batida hasta la marca más retrasada sobre la arena hecha por cualquier parte del cuerpo del atleta. El indicador es una barra que se coloca antes de la arena y a partir de ella se deberá saltar. En los juegos Centro americanos y del caribe, celebrados en la ciudad de Barranquilla en el año 2018, Catherine saltó 6,83 m ganando la medalla de oro y rompiendo un record mundial, pero, ¿Qué significa esto?, ¿Qué es la longitud? y ¿Cómo se mide?

¿Qué es la longitud?

La longitud se puede definir como la distancia entre dos puntos, por ejemplo, la distancia en el salto de nuestra atleta o la distancia entre la Tierra y el Sol. Otras longitudes son el largo, la altura, el ancho y la profundidad. Observa algunos ejemplos de longitud:



La altura de Pablo

La distancia entre la casa y el colegio

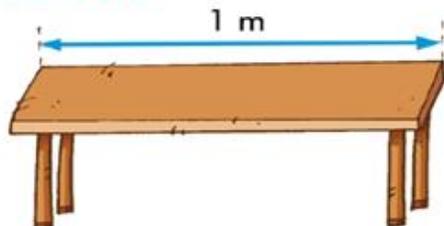
El ancho y la altura de la ventana



¿Cómo se mide una longitud?

Medir una longitud es compararla con otra longitud conocida. Para medir longitudes podemos usar medidas arbitrarias como las partes del cuerpo, o unidades estandarizadas, como el centímetro y el metro.

El metro



El **metro (m)** es la unidad principal de medida de longitud.

Un **metro** se escribe **1 m**.

El centímetro

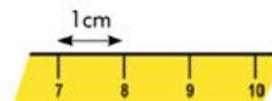
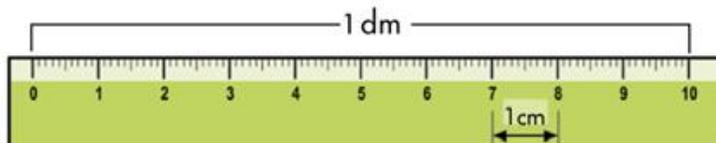
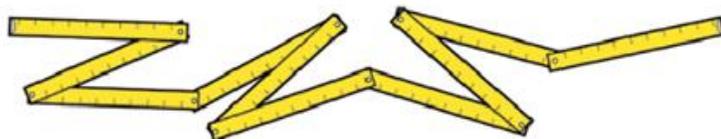
Para medir longitudes más pequeñas que el metro utilizamos el **centímetro (cm)**.



$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} \rightarrow 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

El decímetro, el centímetro y el milímetro

Para medir longitudes más pequeñas que el metro utilizamos el **decímetro (dm)**, el **centímetro (cm)** y el **milímetro (mm)**.



Cada espacio entre dos números es un centímetro.



Cada espacio entre dos líneas es un milímetro.

$$1 \text{ metro tiene } 10 \text{ decímetros} \rightarrow 1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ decímetro tiene } 10 \text{ centímetros} \rightarrow 1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ centímetro tiene } 10 \text{ milímetros} \rightarrow 1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$$

ACTIVIDADES

1. Catherine Ibargüen saltó 6,83 metros (m), esto significa que su salto fue de 6 metros y 83 centímetros, con ayuda de tus padres y de un metro casero, traza esa distancia en un lugar de tu casa que te permita hacerlo o en la calle. Toma una foto o video donde muestres esta medida de longitud.

2. Esta es la escala de estatura de algunos jóvenes, observa



Si sus nombres comenzaran por la letra del abecedario y los ubicáramos de izquierda a derecha, escribe la estatura de cada uno

Nombre	m	cm
Andrew		
Billy		
Charlie		
Danny		
Edward		
Félix		
Gerald		

¿Cuánta es la diferencia en centímetros entre el más alto y el más bajo de los jóvenes?



3. Con ayuda de tu regla, mide la longitud de algunos objetos y escribe los datos en la siguiente tabla, recuerda escribir cuántos centímetros y cuántos milímetros.

Objeto	Ancho	Alto
Una cuchara	_____ cm y _____ mm	_____ cm y _____ mm
Tu cepillo dental	_____ cm y _____ mm	_____ cm y _____ mm
Un tornillo	_____ cm y _____ mm	_____ cm y _____ mm
Tu libro de matemáticas	_____ cm y _____ mm	_____ cm y _____ mm
Un esfero	_____ cm y _____ mm	_____ cm y _____ mm
Tu cuaderno	_____ cm y _____ mm	_____ cm y _____ mm
Un teléfono celular	_____ cm y _____ mm	_____ cm y _____ mm

ESPAÑOL

Observa y dibuja la situación que se presenta y escribe en tu cuaderno quién envía y quién recibe el mensaje.



¡Hola Santiago! Supiste que Caterine Ibagüen ganó una medalla de Bronce en el Mundial de atletismo 2.019, pese a una dolorosa lesión.



¡Hola Laura! Claro que sí, ella es una gran representante de nuestra hermosa tierra.

Laura y Santiago están haciendo un proceso de comunicación, la cual es una actividad que nos permite intercambiar nuestras ideas, pensamientos, sentimientos. Es decir, permite la interrelación.

La comunicación cuenta con varios elementos, observa y copia en tu cuaderno de español el siguiente ejemplo:



Mensaje nuevo
Para: alvaro1@gmail.com
Querido Alvaro: Receptor
Espero que te encuentres bien. Te cuento que me ha ido muy bien en el estudio y tengo nuevos amigos. Pronto serán las vacaciones y espero volver a visitar mi hermosa tierra del Pacífico. Te extraño mucho amigo y sé que nos veremos pronto.
Se despide con cariño, Mensaje
Tu amigo Dilan

Código

¿Cómo reconocer fácilmente los elementos de la comunicación?

- * Emisor → ¿Quién?
- * Mensaje → ¿Qué?
- * Receptor → ¿A quién?
- * Código → ¿Cómo?



Emisor: Dilan

Mensaje: Te cuento que me ha ido muy bien en el estudio y tengo nuevos amigos. Pronto serán las vacaciones y espero volver a visitar mi hermosa tierra del pacífico.

Receptor: Alvaro

Código: Escrito

Canal: Correo electronico

Emisor: es quién trasmite el mensaje.

Mensaje: Información que se desea transmitir.

Receptor: la persona o grupo que recibe el mensaje.

Código: puede ser escrito, oral o gestual.

Canal: Medio natural o técnico por el cual se transmite el mensaje, por ejemplo el aire, una carta, la línea telefónica entre otras.



Te invito a conocer más de los elementos de la comunicación en el siguiente link
<https://youtu.be/xpDd26goN90>

ACTIVIDAD

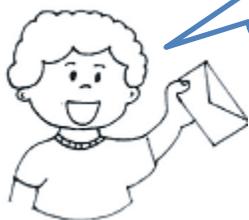
1. Observa cada situación y completa.



¡Buenas noches! Su periodista amigo le informa que en Acandí (Chocó), empezaron a llegar las tortugas marinas Caná, las más grandes del mundo, para dejar sus huevos en la Playona. Estas especies llegan cada año a esta hermosa playa.

Emisor: _____
 Mensaje: _____

 Receptor: _____ Código _____ Canal: _____



Le envié esta carta a mi prima Fernanda, para que me espere en la terminal de buses cuando llegue a Quibdó (Chocó).

Emisor: _____
 Mensaje: _____

 Receptor: _____ Código _____ Canal: _____

2. En tu cuaderno crea una situación comunicativa y escribe sus elementos, puedes usar recortes de revistas, fotos, etc.

Registro de lectura

Lee en voz alta y con muy buena entonación el siguiente texto, llena el registro de lectura a diario, teniendo en cuenta el número de palabras leídas por minuto y al final de la semana debes grabar un video de tu lectura; favor tener en cuenta los siguientes aspectos que te ayudarán a hacer un buen ejercicio de lectura en voz alta.

Tono de voz: audible y claro.

Vocalización: Buena pronunciación y claridad.

Pausas: Hacer las pausas adecuadas en comas y diferentes tipo de puntos ortográficos.

Para llenar el registro debes colocar en la casilla correspondiente el número de palabras leídas por minuto. Debes realizar el registro en tu cuaderno de español.



Registro de Lectura

LECTURA DE PALABRAS POR MINUTO

Más de 90							
80-90							
60 -80							
Menos de 60							
	L 1	L 2	L 3	L 4	L 5	L 6	L 7

Número de errores

L 1	L 2	L 3	L 4	L 5	L 6	L 7
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

La Toturga Caná

La tortuga Caná, también llamada Laúd, es la tortuga más grande en la familia de las tortugas de mar, el peso promedio de este exótico animal marino oscila entre los 300 y 600 kg, aunque se han registrado ejemplares de hasta 916 kg. Puede medir de 1,6 a 2,2 metros.

El color de esta tortuga es negro y es la única tortuga que no tiene un caparazón duro. La Laúd o Caná es una gran navegante que viaja por miles de millas y es también una buceadora de profundidad. Se alimentan fundamentalmente de medusas y mantienen también las poblaciones de estos seres gelatinosos bajo control. El plástico se parece a las medusas cuando están flotando en el agua y este es el motivo por el que muchas tortugas mueren por ingerir plástico.

Cada año, entre marzo y abril, llegan a la playa de Acandí, Chocó, unas 100 tortugas Caná, los machos nunca salen del agua, pero las hembras pisan tierra firme para poner sus huevos en La Playona, uno de los pocos lugares del planeta donde se encuentra esta especie.

Es cierto... las tortugas de mar pueden vivir hasta 100 años.

4. CUENTO BUENAS NOCHES.

Disfrutando de un hermoso cuento: ISADORA MOON VA DE EXCURSIÓN de Harriet Muncaster.

¡Estás cordialmente invitado a una gran PIJAMADA! Debes prepararte con tu mejor pijama, tu peluche favorito y una deliciosa picada. Se llevará a cabo el día: 5 de agosto, a las 7.00 pm. Próximamente les enviaremos el link para que puedan conectarse, por favor vayan descargando la aplicación de Zoom.

Estén atentos a las pistas que pronto llegarán al WhatsApp de tus papitos para poder resolver en tu cuaderno de español.



- ¿De qué crees que se tratará nuestro cuento?
- Dibuja la familia de Isadora Moon.
- Dibuja una sirena.
- ¿Qué crees que comerías si merendaras con una sirena?
- ¿Cuál es tu juguete preferido?

INGLÉS

1. Escucha la canción *Beautiful San Andrés*: <https://www.youtube.com/watch?v=US0vfEjhKwU> o <https://www.youtube.com/watch?v=Jl1hOU6uv6Y> (Son dos versiones)
2. Dibuja a San Andrés Islas: usa **las palabras resaltadas de color amarillo en la letra de la canción** y ubícalas en el lugar que correspondan en tu dibujo.

Beautiful San Andrés	
In the Caribbean, the very best is the beautiful island of San Andrés On Johnny Cay and Sound Bay Beach the pretty sands are like golden peach On Johnny Cay and Sound Bay Beach The pretty sands are like golden peach Take me back to my San Andrés to the wave and the coral reefs Back to be where the sunshine is bright Where the sea changes colors day and night Take me back to my San Andrés To the wave and the coral reefs	Back to be where the sunshine is bright Where the sea changes colors day and night San Andres is like a paradise With the coconut trees and the fireflies Underneath the bright blue sky The lovely people go passing by Underneath the bright blue sky The lovely people go passing by Take me back to my San Andrés to the wave and the coral reefs Back to be where the sunshine is bright Where the sea changes colors day and night...

3. Practiquemos el abecedario en inglés, te invito a observar los siguientes videos, para que escuches la pronunciación.

Link 1: <https://www.youtube.com/watch?v=zIWjYSfy0PQ>

Link 2: <https://www.youtube.com/watch?v=eegWzgiBMh0>

ACTIVIDAD

Escribe el abecedario en inglés, junto con su pronunciación. Prácticalo varias veces y graba un corto video donde deletree su nombre.

A ei	B bi	C ci	D di	E i	F ef	G lli	H eich	I ai
J llei	K kei	L el	M em	N en	O ou	P pi	Q kiu	R arr
S es	T ti	U iu	V vi	W dobol-iu	X ex	Y guay	Z zi	

ÉTICA

Objetivo	Reconocer las fronteras, límites y accesos que establecemos en las relaciones con las demás personas para asegurar el ejercicio de nuestros derechos y el fortalecimiento de nuestra identidad como territorio de paz.
Título de la actividad	Fronteras de mi cuerpo-territorio de paz.

NECESITAS

1. Dos pliegos de papel craft, colbón, tijeras, material de reciclaje para decorar.
2. La ayuda de un miembro de tu familia, para que delinee tu silueta.



METODOLOGÍA

1. Unir los pliegos de papel a lo largo, luego delinear tu silueta del cuerpo y decorar a tu gusto, lo más semejante a tu imagen corporal.
2. Cuando la silueta está lista, escribe alrededor de ésta los nombres de las personas con las que más te relacionas en tu vida diaria, sin importar si son familiares, del colegio, del barrio, etc.
3. Ahora, dibuja con 4 colores diferentes símbolos, que ayudarán a definir el

tipo de fronteras (límites) que tenemos en nuestras relaciones con otros, de la siguiente manera:

Fronteras sin restricciones: Corazón azul  para las personas con las que se tiene absoluta confianza.

Fronteras abiertas: Una estrella verde  con las personas que se tiene un nivel de confianza normal.

Fronteras reguladas: Una carita naranja  con las personas que se tiene confianza regulada.

Fronteras cerradas: Una señal de prohibido en rojo  personas con las que se debe tener cuidado y precaución. Se pueden crear nuevas fronteras, si lo consideras necesario.

- Recordando que el cuerpo es territorio de paz, ahora realizaremos puertas, teléfonos, para transformar esas fronteras y así mejorar nuestra armonía interior y cultivarlo. Utilizando las siguientes imágenes, no es obligatorio usarlas todas:

Puente: Abrir una vía amplia para facilitar el encuentro con aquella persona con quien hemos cerrado nuestra frontera.



Puerta: Abrir un pequeño espacio de comunicación con aquella persona con quien hemos cerrado nuestra frontera.



Teléfono: Abrir un pequeño espacio de diálogo a cierta distancia con quien hemos cerrado nuestra frontera.

perso



Llave: Mantener cerrada nuestra comunicación con aquella persona con quien hemos cerrado nuestra frontera hasta que cambien ciertas condiciones o así lo decidamos.



LO QUE DEBES HACER

- Motivar a realizar tú silueta de manera original.
- Buscar en casa los materiales.
- Seguir las indicaciones de la metodología.
- Hacer un registro fotográfico o un corto video de la explicación de las fronteras y límites de tu cuerpo.

TEN PRESENTE PARA LA EVALUACIÓN



TRABAJO EN EQUIPO	LO HAGO MUY BIEN	ESTOY APRENDIENDO	ME SALE REGULAR
			
Toda la familia trabaja	Todos los miembros de la familia trabajan por igual.	Algunos miembros de la familia trabajan por igual.	Sólo trabajan uno dos miembros de la familia.
Nos escuchamos	Todos en casa nos escuchamos.	Algunos en casa nos escuchamos.	No nos escuchamos y no llegamos a un acuerdo.
Nos ayudamos	Todos nos ayudamos para trabajar.	Algunos nos ayudamos para trabajar.	Nos peleamos y nadie ayuda.
Nos divertimos	Nos hemos divertido Mucho haciendo la actividad.	No todos en casa nos divertimos igual.	Nos hemos aburrido.



¡Anímate a elaborar tú silueta y participar de la actividad!

Elaborado por: Equipo Orientación Escolar

